Grupa Wychowawcza III

Drodzy Rodzice,

Poniżej propozycje ćwiczeń do wykonywania z dziećmi w domu. Do poniższych ćwiczeń nie trzeba wielu pomocy, można je wykonać w domu z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku.

**1. Kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom wychowanka**

a) rozwijanie umiejętności poszukiwania wzrokiem twarzy znikającej z pola widzenia

- rodzic siedzący naprzeciw dziecka zakrywa swoją twarz np. ręcznikiem, tekturowym kartonem dziecko może pomagać w odsłanianiu

- siedzący z tyłu dziecka rodzic wychyla się raz z lewego raz z prawego boku (dziecko powinno odwracać głowę i szukać twarzy)

b)rozwijanie wspólnego pola uwagi

- rodzic po nawiązaniu z dzieckiem kontaktu wzrokowego kieruje spojrzenie w kierunku lustra wskazując odbicie swoje i dziecka (obserwuje czy dziecko podąża za nim, jeśli nie, może delikatnie ukierunkować głowę dziecka )

– rodzic kierując ręką dziecka wskazuje jego lustrzane odbicie, fotografię, poszczególne części jego ciała a następnie swojego (obserwując czy dziecko podąża wzrokiem)

- po nawiązaniu z dzieckiem kontaktu wzrokowego rodzic kieruje spojrzenie w kierunku różnych przedmiotów, ilustracji wskazując je palcem dziecka a następnie swoim.

c) wzbudzanie zainteresowania zmieniającą się mimiką

- nauka naśladowania i właściwego reagowania (np. uśmiechem na uśmiech)

 - rodzic próbuje zainteresować dziecko poruszając pomalowanymi ustami – otwiera, zamyka , bezgłośnie wypowiada różne samogłoski, nakłada jedną wargę na drugą itp. oraz brwiami (unosząc je w górę, marszcząc)

- rodzic wykonuje różne miny z wyraźnie zaznaczonymi brwiami i ustami (smutną, wesołą, przestraszoną, złą)

- rodzic siedząc z dzieckiem przed lustrem zachęca je aby się do niego uśmiechnęło (może delikatnie unieś kąciki jego ust) - nauczyciel wykonuje określoną minę a następnie prezentuje dziecku ilustrację z taką miną)skupianie uwagi na wykonywanych ruchach, gestach - nauka ich naśladowania i reagowania- etapy:

- najpierw rodzic stara się skupić uwagę dziecka na wykonywanych przez siebie gestach, ruchach (np. unoszenie rąk w górę, machanie na pożegnanie) nazywając je

- później pracuje z dzieckiem kierując nim (np. steruje jego kończynami).

W razie jakichkolwiek pytań zapraszam do kontaktu, pozdrawiam.