Nauczyciel- mgr Natalia Kołc

Pomoce nauczyciela-Agata Jońca, Magdalena Krasowska

Grupa II

**Zalecenia dla wychowanków do pracy w domu.**

**Dzisiaj skupimy się nad kontaktem wzrokowym z dzieckiem – kiedy i jak nad nim pracować?**

Kontakt wzrokowy jest podstawą w rozwoju społecznym. Dzieci poprzez kontakt wzrokowy uczą się:

•komunikacji,

•dzielenia wspólnego pola uwagi,

•rozpoznawania twarzy,

•rozpoznawania mimiki i odczytywania z niej emocji.

**Co należy robić?** Ważne jest uczenie kontaktu wzrokowego. Przykładowe strategie uczenia kontaktu wzrokowego to:

•Robienie pauz i zawieszanie głosu po zwróceniu się do dziecka, przed odpowiedzeniem na jego pytanie, przed podaniem przedmiotu o który prosiło i które chce otrzymać.

•Wykorzystywanie zainteresowań dziecka, będzie ono bardziej skłonne patrzeć na naszą twarz, kiedy jesteśmy zainteresowani tym samym, co ono.

•Sygnalizowanie wielu informacji jedynie mimiką twarzy w zabawie.

•. Usprawnianie percepcji wzrokowej (wodzenie wzrokiem za światłem latarki w płaszczyźnie pionowej i poziomej, po skosie ,po okręgu)

Jakie zabawy możemy wykorzystać?

**Śledzenie wzrokiem przedmiotów**

Do tej zabawy można wykorzystać przedmioty atrakcyjne dla dziecka: balony, bańki mydlane, kukiełki, ulubione maskotki.

**Balon:** dmuchaj balon powoli. Poczekaj na kontakt wzrokowy przed każdym dmuchnięciem – niech dziecko spojrzy na ciebie. W ten sposób może próbować zachęcać cię do dalszego dmuchania.

**Kukiełka/maskotka** : trzymaj ją blisko swojej twarzy tak, aby dziecku łatwiej było spojrzeć ci w oczy. Powoli chowaj kukiełkę/maskotkę za swoją twarzą i czekaj na kontakt wzrokowy.

**Bańki mydlane:** dmuchaj je powoli, rób przerwy – czekaj aż dziecko spojrzy na ciebie albo w inny sposób zakomunikuje ci, że chce więcej.

**Zabawki dźwiękowe**

W tej zabawie wykorzystaj zabawki, które wydają dźwięk, gdy nimi potrząśniemy. Powinien być to głośny, ale krótki dźwięk (np. tamburyn, bębenek, grzechotka). Potrząsaj grzechotką przez kilka sekund, a potem przestań. Poczekaj na kontakt wzrokowy dziecka zanim znów wydasz dźwięk.

**A kuku!(zabawa dla dzieci młodszych)**

Do tej zabawy będzie Ci potrzebny przewiewny szal. Zachęcaj dziecko, aby ściągnęło go z twojej głowy, a gdy to zrobi powiedz „A kuku!”. Jest to zabawa, która wspiera koncentrację dziecka.



Bibliografia: Spostrzeganie, rzeczywistość, język- Affolter, Stymulacja umiejętności widzenia-Wagner, materiały własne