**Materiały do zdalnego nauczania**

 **grupa I rewalidacyjno- wychowawcza**

 **Krystyna Barszcz**

**Zalecenia do pracy z wychowankami - ćwiczenia dla**

**- Dawida D.**

**- Szymona S.**

**- Dominika G.**

 **ĆWICZENIA OD PONIEDZIAŁKU DO ŚRODY**

Stosowanie wzmocnień przez rodziców za każdą poprawnie wykonaną czynność przez wychowanka czyli pochwały, uściski, głaskanie, całusy.

1. Rozwijanie poczucia własnej osoby - rodzic znajduje się wraz z dzieckiem przed dużym lustrem bawiąc się ulubioną zabawą lub śpiewając mu piosenkę. Rodzic pokazuje, dotyka i nazywa poszczególne części ciała dziecku oraz własne odbicie w lustrze, trzymamy atrakcyjne zabawki na wprost lustra, zachęcając go do dotknięcia lustra.

2.Reagowanie na dźwięk swojego imienia. W trakcie zabawy rodzic jak najczęściej używa imienia dziecka, woła go po imieniu stojąc za nim lub obok niego i obserwuje jego reakcję.

3.Utrzymywanie przez chwilę wzroku na twarzy rodzica, w trakcie mówienia, czytania krótkich kolorowych bajek, twarz rodzica znajduje się blisko twarzy dziecka, tak by możliwe było nawiązanie kontaktu wzrokowego.

 4.Zachęcamy dziecko do brania udziału w zabawach opartych o kontakt z ciałem tj.

- **baraszkowanie** czyli huśtanie dziecka, ciągnięcie dziecka na kocu po podłodze, turlanie, siłowanie się z nim,

- **zabawy paluszkowe** czyli głaskanie dziecka po twarzy, dłoni, łaskotanie, zabawy tj.kosi, kosi, idzie rak nieborak, sroczka kaszkę warzyła,

- **rodzic siedząc wygodnie bierze dziecko na swoje kolana** wykonujemy to ćwiczenie parę razy

**-** kołyszemy dziecko w prawo, lewo do przodu do tyłu,

- dziecko z pomocą rodzica wymachuje rękami jedna do góry druga na dół,

- pocieramy dłoń dziecka,

- zaciskamy i otwieramy dłoń dziecka,

- klaskamy dłońmi dziecka,

- klepiemy dziecko delikatnie po brzuszku,

- klepiemy delikatnie po udach,

-z pomocą ruszamy palcami nóg,

- odpoczynek.

5. Kontynuowanie przez rodziców terapii ułożeniowej czyli bardzo częsta zmiana pozycji ciała- leżenie na brzuchu, na lewy boku prawym boku.

**Zalecenia do pracy z wychowankami - ćwiczenia dla**

 **Krystiana Rz.**

1.Zachęcanie wychowanka do badania przedmiotów o różnych fakturach

- **szorstko – gładko**, pocieranie gąbką dłoni dziecka, trzymanie mydła w dłoni

- **mokro – sucho**, mycie dłoni dziecka pod kranem, wycieranie dłoni ręcznikiem,

**- ciepło – zimno**, moczenie dłoni dziecka w misce ciepłą wodą, trzymanie w dłoni kostek lodu.

2 Samodzielne spożywanie posiłków, rodzice zachęcają dziecko do wzięcia talerza i spożywania przygotowanego pokarmu, wspomagają go. Trzymanie całą ręką łyżki, nabieranie odpowiedniej ilości pokarmu i kierowanie pokarmu do ust.

3. Utrwalanie przez rodziców treningu czystości u dziecka - rodzic uważnie obserwuje swoje dziecko, wielokrotnie pytają się czy chce skorzystać z toalety, systematycznie wysadzany załatwia swoje potrzeby fizjologiczne na sedes, spuszcza wodę po skorzystaniu z toalety.

Rodzice nagradzają każdą formę zakomunikowania o chęci skorzystania z toalety.

4.Ćwiczenia samoobsługowe- pod kontrolą rodziców dziecko stara się samodzielnie ubierać i rozbierać odzież, obuwie.

5. Ćwiczenia manualne- malowanie farbami cała dłonią na dużych arkuszach papieru, formułowanie kul z papieru, darcie papieru na kawałki.

Stosowanie wzmocnień za każdą poprawnie wykonaną czynność przez wychowanka czyli pochwały, uściski, głaskanie, całusy.

 Bibiografia

1. Pedagogika specjalna – portal dla nauczycieli.
2. Elementy SPH. Knilla- Dotyk i Komunikacja.
3. M. Bogdanowicz –Zabawy paluszkowe.
4. Autorstwo własne.