Nauczyciel- mgr Natalia Kołc

Pomoce nauczyciela-Agata Jońca, Magdalena Krasowska

Grupa II

**Zalecenia dla wychowanków do pracy w domu.**

Witam Was po świątecznej przerwie. Propozycja na dziś to **ćwiczenia komunikowania się z najbliższym otoczeniem.**



1.Możemy wykorzystać w tym celu znane piosenki ruchowe Dziecko siedzi przed rodzicem/opiekunem, a rodzic/opiekun śpiewa lub odtwarza z pomocą komputera lub magnetofonu piosenkę. Jednocześnie inscenizuje ruchem słowa piosenki.

 np. Piosenki dla dzieci „Koła autobusu kręcą się „ <https://www.youtube.com/watch?v=gs8gSN8PboA>

Zabawa ruchowa „Pada deszczyk” <https://www.youtube.com/watch?v=iIEMPN4zSy4>

Zabawa ruchowa „Rączki robią klap, klap klap” <https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8>

2.Zabawa komunikacyjna z piłką .

Rodzic/opiekun rzuca, a później turla piłkę w kierunku dziecka z jednoczesnym wymawianiem słowa „masz” i „daj mi” lub „rzuć do mnie”. Rodzic/opiekun stosuje motywacje i pozytywne wzmocnienia podczas zabawy, nagrody słowne, pochwałę jednocześnie zachęcając dziecko do aktywności.

3.Ćwiczenia ułatwiające kontakt z drugą osobą- są to słowa, wyrazy, mimika, wokalizacja. To wszystko, czym może się posługiwać dziecko w komunikowaniu się z drugą osobą. Zachęcamy dziecko do wyrażania swoich odczuć, emocji, stanów, mówienia (jeśli potrafi w ten sposób nas informować), po to by poszerzać zasób słownika biernego i czynnego.

 4.Kształtowanie prostych gestów do komunikacji- są to najczęściej gesty „powitania” i „pożegnania” jakie może wykonać dziecko.

 5. Rozumienie komunikatów językowych, sygnalizowanie potrzeb- ważne jest , aby dziecko na miarę swoich możliwości potrafiło zakomunikować rodzicowi/opiekunowi o swojej potrzebie, chęci.

 6. Rozumienie dotyku, gestu, mimiki- nie wszystkie dzieci potrafią mówić, dlatego część dzieci swoje potrzeby wyraża gestem, mimiką i dotykiem.

 7. Wzmacnianie spontanicznej wokalizacji- zachęcajmy dziecko do aktywności wokalnej poprzez puszczanie muzyki, ulubionych piosenek, dźwięków dochodzących z otoczenia, odgłosów (zwierząt, ptaków, pojazdów, instrumentów muzycznych,)

8. .Poznawanie przedmiotów codziennego użytku i sprzętów znajdujących się w domu i w najbliższym otoczeniu (urządzeń elektrycznych, dzięki dochodzące z ulicy, pomieszczeń domowych np. kuchnia, łazienka)

9. Stymulacja słuchowo- wzrokowa- jest to kojarzenie dźwięku z obrazem bądź przedmiotem z najbliższego otoczenia np. kran- woda, telefon- sygnał dzwonka, otwieranie i zamykanie drzwi, dzwonek do drzwi, klakson samochodu, gwizdek w czajniku- gotująca woda, krzątanie w kuchni-jedzenie, przygotowywanie posiłku.

Zachęcam do ćwiczeń